猜猜他是谁

我们班有一位特别的男生。他不仅模样很有特点，还有一项拿手的本领。读完我的介绍，相信你很快就能猜出他是谁。

最让人印象深刻的，是他清爽的模样。一头乌黑的短发，根根直挺地竖着，透着满满的精气神。圆圆的脸蛋上，嵌着一双亮晶晶的大眼睛，眼神明亮，一看就充满活力。

他最大的爱好就是跑步。每到体育课，哨声还未响起，他就早早奔向操场，弓着身子，活动腿脚，认真做好热身准备。老师一声令下，他便像一阵轻快的风，

抓住外形特点，人物形象鲜明。

动作描写细腻，画面感很强。

两条手臂用力前后摆动，大步向前冲刺。风拂过他的短发，他奋力向前奔跑，总能第一个冲到终点，额角挂着晶莹的汗珠，嘴角却扬着灿烂的笑。

他还是一个热心助人的小男孩。有一回上课，我忽然发现忘带铅笔，正手足无措的时候，他看见了，轻轻把自己多余的铅笔推到我的桌边，笑着对我说："别着急，先用我的吧！"

他像一阵疾风带给我们力量，又似一束微光温暖身旁伙伴。只要有他在，教室里就多了一份善意与活力，你们猜到他是谁了吗？

小事写暖心，突出美好品质。

文章抓住外貌、特长、品质写人，细节生动，修辞优美，结尾抒情出彩。

九月二十日